



## ADMISSÃO 2025

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
<p><b>1. ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO).</b></p> <p><b>1.1</b> Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p><b>1.2</b> Nomear as letras do alfabeto.</p> <p><b>1.3</b> Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.</p> <p><b>1.4</b> Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.</p> <p><b>1.5</b> Compreender o sistema de escrita alfabética.</p> <p><b>1.6</b> Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras).</p> <p><b>1.7</b> Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).</p> <p><b>1.8</b> Segmentar oralmente as palavras.</p> <p><b>1.9</b> Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética.</p> <p><b>1.10</b> Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.</p> <p><b>1.11</b> Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.</p> <p><b>1.12</b> Identificar diferentes sinais de pontuação como ponto final, de interrogação, de exclamação e sinais gráficos - acentos e til - na leitura de textos de diferentes gêneros.</p> <p><b>1.13</b> Perceber a entonação propiciada pelo uso de diferentes sinais de pontuação e sinais gráficos, na oralização/escuta de textos.</p> <p><b>1.14</b> Identificar em textos palavras que apresentam sentido próximo (sinonímia) e/ou contrários (antonímia).</p> <p><b>1.15</b> Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva</p>	<p><b>1. QUANTIFICAÇÃO / SISTEMA NUMÉRICO.</b></p> <p><b>1.1</b> Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p><b>1.2</b> Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p> <p><b>1.3</b> Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.</p> <p><b>1.4</b> Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p> <p><b>1.5</b> Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.</p> <p><b>1.6</b> Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p><b>2. ÁLGEBRA.</b></p> <p><b>2.1</b> Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.</p> <p><b>2.2</b> Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</p>

## **2. ORALIDADE.**

- 2.1** Recitar parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, observando a entonação e as rimas.
- 2.2** Recontar, com e sem o apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor (contos, lendas, crônicas, entre outros) e/ou pelo próprio aluno.
- 2.3** Expressar-se em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
- 2.4** Escutar com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

## **3. LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).**

- 3.1** Reconhecer que textos de diferentes gêneros são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo na página.
- 3.2** Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
- 3.3** Compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (na casa, na rua, na comunidade, na escola) e em diferentes mídias: impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa.
- 3.4** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
- 3.5** Ler e compreender diferentes textos do campo artísticoliterário: contos, fábulas, lendas, entre outros.
- 3.6** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo da ficção e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
- 3.7** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos

## **3. GEOMETRIA.**

- 3.1** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
- 3.2** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.
- 3.3** Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos cotidianos do mundo físico.
- 3.4** Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

## **4. GRANDEZAS E MEDIDAS.**

- 4.1** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
- 4.2** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
- 4.3** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

## **5. SISTEMA MONETÁRIO.**

- 5.1** Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

## **6. PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA.**

- 6.1** Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.
- 6.2** Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e organizar dados por meio de representações pessoais.
- 6.3** Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em

(tipos de balões, de letras, onomatopeias).

- 3.8** Relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos.
- 3.9** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, bilhetes, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do texto.
- 3.10** Apreciar poemas concretos (visuais), observando efeitos de sentido criados pela estrutura composicional do texto: distribuição e diagramação do texto, tipos de letras, ilustrações e outros efeitos visuais.
- 3.11** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
- 3.12** Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.
- 3.13** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos).
- 3.14** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública.
- 3.15** Manter a estrutura composicional própria de textos do campo da vida pública, inclusive o uso de imagens, na produção escrita de cada um desses gêneros.
- 3.16** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (slogans, anúncios publicitários, campanhas de conscientização entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
- 3.17** Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
- 4. ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).**
- 4.1** Produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.
- 4.2** Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem,

situações do cotidiano.

legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

- 4.3** Escrever textos de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética.
- 4.4** Planejar o texto que será produzido, com a ajuda do professor, conforme a situação comunicativa (quem escreve, para quem, para quê, quando e onde escreve), o meio/suporte de circulação do texto (impresso/digital) e as características do gênero.
- 4.5** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos de tradição oral que se tem de memória (quadrinhas, cantigas, parlendas, anedotas, entre outros), observando as características dos gêneros: estrutura composicional, espaçamento entre as palavras (segmentação), escrita das palavras e pontuação.
- 4.6** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida cotidiana.
- 4.7** Revisar e editar listas de regras, regulamentos, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.
- 4.8** Manter a estrutura composicional própria de textos do campo da vida pública.
- 4.9** Revisar e editar contos, tiras, histórias em quadrinhos, poemas entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.
- 4.10** Pesquisar, em meios impressos e/ou digitais, informações necessárias à produção do texto, organizando os dados e as fontes pesquisadas em tópicos.
- 4.11** Produzir contos lidos, tendo o professor como escriba.



## ADMISSÃO 2026

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
<p><b>1. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</b></p> <p>1.1 Localizar informações explícitas no texto lido.</p> <p>1.2 Interpretar o texto lido.</p> <p>1.3 Fazer referência ao texto lido.</p> <p>1.4 Ler textos verbais e não verbais.</p> <p>1.5 Identificar diferentes gêneros textuais: contos, história em quadrinhos (tirinha), poema e notícia.</p> <p><b>2. GRAMÁTICA</b></p> <p>2.1 Reconhecer o alfabeto e a sequência (ordem) alfabética.</p> <p>2.2 Identificar letras (minúsculas e maiúsculas) e seus usos.</p> <p>2.3 Identificar letra de imprensa e cursiva.</p> <p>2.4 Identificar e classificar os substantivos: próprios, comuns e coletivos.</p> <p>2.5 Identificar palavras sinônimas e antônimas.</p> <p>2.6 Conceituar e identificar adjetivo.</p> <p>2.7 Reconhecer os graus dos substantivos: aumentativo e diminutivo.</p> <p>2.8 Reconhecer e aplicar os números dos substantivos: singular e plural.</p> <p>2.9 Identificar e usar corretamente os gêneros dos substantivos: masculino e feminino.</p> <p><b>3. ORTOGRAFIA</b></p> <p>3.1 Reconhecer o número de sílabas em palavras.</p> <p>3.2 Separar corretamente palavras em sílabas.</p> <p>3.3 Escrever corretamente palavras com P/B; F/V; T/D; G/J.</p> <p>3.4 Escrever corretamente palavras com as variações ortográficas C/QU/; G/GU; X/CH;</p>	<p><b>1. NÚMEROS E SEUS USOS.</b></p> <p>1.1 Reconhecer a função social dos números.</p> <p>1.2 Diferenciar números de outros símbolos.</p> <p>1.3 Identificar os algarismos.</p> <p>1.4 Identificar números pares e ímpares.</p> <p>1.5 Identificar dúzia e meia dúzia.</p> <p><b>2. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (NÚMEROS DE TRÊS ORDENS).</b></p> <p>2.1 Reconhecer unidades, dezenas e centenas.</p> <p>2.2 Representar números com Material Dourado.</p> <p>2.3 Representar números no quadro posicional (QP).</p> <p>2.4 Compor e decompor números.</p> <p>2.5 Identificar números antecessores e sucessores.</p> <p>2.6 Reconhecer o valor posicional dos algarismos.</p> <p>2.7 Resolver operações de adição e subtração simples (Números de até 3 ordens).</p> <p>2.8 Resolver situações-problema de adição e subtração simples (Números de até 3 ordens).</p> <p>2.9 Resolver situações-problema de adição e subtração com reagrupamento.</p> <p>2.10 Reconhecer cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.</p> <p>2.11 Resolver situações-problema envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro.</p> <p>2.12 Escrever por extenso, quantias em reais.</p>

V/F; J/G).

3.5 Escrever corretamente palavras com a consoante H e suas variações (CH, NH, LH).

3.6 Usar corretamente os sinais de pontuação indicados: Ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, parênteses, vírgula, parágrafo.

#### **4. PRODUÇÃO TEXTUAL**

4.1 Produzir frases e pequenos textos com coerência, demonstrando sequência lógica.

4.2 Descrição de imagens.

#### **3. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

3.1 Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos.

3.2 Criar gráficos a partir de informações coletadas em tabelas.

3.3 Ler e interpretar informações em gráficos de colunas.

3.4 Ler e compreender calendário.

3.5 Identificar medidas de tempo: dia, semana, mês e ano.

#### **4. ESPAÇO E FORMA**

4.1 Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais.

4.2 Reconhecer e nomear figuras geométricas planas.

4.3 Identificar elementos dos sólidos geométricos: faces, arestas e vértices.

4.4 Representar figuras e sólidos em malha quadriculada.



## ADMISSÃO 2026

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 4º ANO

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<p><b>1. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</b></p> <p>1.1 Localizar informações explícitas e implícitas no texto lido.</p> <p>1.2 Ler e interpretar textos de diferentes gêneros textuais.</p> <p>1.3 Identificar diferentes gêneros textuais: poema, carta, fábula, história em quadrinhos, anúncios.</p> <p><b>2. GRAMÁTICA</b></p> <p>2.1 Reconhecer o alfabeto e a sequência alfabética.</p> <p>2.2 Identificar letras minúsculas e maiúsculas e seus usos.</p> <p>2.3 Identificar e classificar substantivos próprios e comuns.</p> <p>2.4 Identificar e classificar os substantivos quanto ao grau: aumentativo e diminutivo.</p> <p>2.5 Identificar e classificar os substantivos quanto ao número: plural e singular.</p> <p>2.6 Identificar e classificar os substantivos quanto ao gênero: masculino e feminino.</p> <p>2.7 Usar corretamente os adjetivos.</p> <p>2.8 Usar os pronomes pessoais no plural e singular.</p> <p>2.9 Acentuar palavras (acento agudo e circunflexo).</p> <p>2.10 Separar palavras e classificar de acordo com o número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo).</p> <p>2.11 Separar e classificar palavras em relação à sílaba tônica (oxítona, paroxítona e proparoxítona).</p> <p>2.12 Identificar e usar corretamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação).</p>	<p><b>1. NÚMEROS E SEUS USOS (NÚMEROS ATÉ 9 999)</b></p> <p>1.1 Reconhecer a função social dos números.</p> <p>1.3 Identificar algarismos.</p> <p>1.4 Identificar números pares e ímpares.</p> <p>1.5 Identificar dobro e triplo.</p> <p>1.6 Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações. (incluindo adição com reagrupamento e subtração com reserva).</p> <p><b>2. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (ATÉ A 4ª ORDEM)</b></p> <p>2.1 Reconhecer unidades, dezenas, centenas e unidade de milhar.</p> <p>2.2 Representar números no quadro posicional.</p> <p>2.3 Compor e decompor números.</p> <p>2.4 Identificar números antecessores e sucessores.</p> <p>2.5 Ler e escrever números na sequência numérica (ordens crescente e decrescente).</p> <p>2.6 Reconhecer os valores relativo e posicional dos algarismos.</p> <p><b>3. SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO</b></p> <p>3.1 Reconhecer cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.</p> <p>3.2 Ler e escrever corretamente quantias em Real.</p> <p>3.3 Resolver operações e situações-problema envolvendo o sistema monetário.</p>

### **3. ORTOGRAFIA**

- 3.1 Escrever e separar corretamente palavras em sílabas.
- 3.2 Grafar corretamente palavras com: G e GU, C, QU; S/SS; R/RR.
- 3.3 Escrever corretamente palavras com M antes de P e B.
- 3.4 Escrever corretamente palavras com a consoante H e suas variações: CH, NH, LH.
- 3.5 Usar corretamente a letra E e I no final das palavras.
- 3.6 Acentuar palavras (acento agudo e acento circunflexo).

### **4. PRODUÇÃO TEXTUAL**

- 4.1 Produzir frases e textos com coerência demonstrando sequência lógica.
- 4.2 Reconhecer o número de parágrafos.
- 4.3 Escrever o texto utilizando a sequência lógica dos fatos.

### **4. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- 4.1 Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos.

### **5. GRANDEZAS E MEDIDAS**

- 5.1 Identificar medidas de tempo: relógio (horas e minutos) e calendário (semana, quinzena, mês, ano).
- 5.2 Identificar medidas de comprimento: centímetros, metros e quilômetros.
- 5.3 Identificar medidas de massa: gramas e quilogramas.
- 5.4 identificar medidas de capacidade: mililitros e litros.

### **6. ESPAÇO E FORMA**

- 6.1 Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais.



## ADMISSÃO 2026

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 5º ANO

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<p><b>1. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</b></p> <p>1.1. Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios.</p> <p>1.2. Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>1.3. Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>1.4. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>1.5. Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p><b>2. ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA.</b></p> <p>2.1. Identificar em textos e empregar corretamente:</p> <p>2.1.1 Palavras sinônimas e antônimas; Palavras homônimas e parônimas; Verbo de comando (modo imperativo); Conjugações (-AR, -ER, -IR);</p> <p>2.1.2 Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos;</p> <p>2.1.3 Elementos da narrativa; Discurso direto e indireto; Emprego de MAS e MAIS;</p> <p>2.1.4 Sinais de pontuação (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão em diálogo e vírgula);</p> <p>2.1.5 Classificação quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas; Acentuação de palavras; Emprego de X e de CH;</p> <p>2.1.6 Substantivos: próprio/comum, primitivo/ derivado, simples/composto e coletivo e suas flexões em gênero e em número; Grafia de palavras com L e LH;</p> <p>2.1.7 Artigo definido e indefinido; Relação entre artigos e substantivos no texto;</p>	<p><b>1. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL</b></p> <p>1.1 Identificar e aplicar os conhecimentos acerca do Sistema de Numeração Decimal: valores dos algarismos: absoluto e posicional, ordens e classes, composição e decomposição de números, escrita por extenso, números antecessores e sucessores. Números com até seis ordens.</p> <p>1.2 Identificar os números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.</p> <p><b>2. TABELAS E GRÁFICOS</b></p> <p>2.1 Analisar e operar informações com tabelas e gráficos.</p> <p>2.2 Aplicar raciocínio lógico em situações diversas.</p> <p><b>3. GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <p>3.1 Identificar e aplicar conceitos de medida de tempo, comprimento, capacidade, temperatura e massa. Utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.</p> <p>3.2 Relacionar a ação de medir a ideia de comparação.</p> <p><b>4. SISTEMA MONETÁRIO</b></p> <p>4.1 Reconhecer e aplicar atividades com o uso de cédulas e moedas.</p> <p>4.2 Aplicar raciocínio lógico em situações- problema.</p> <p>4.3 Leitura e escrita por extenso.</p>

2.1.8 Adjetivo; Relação entre substantivos e adjetivos no texto; Uso da letra S nos sufixos -OSO E -OSA;

2.1.9. Verbo (conceito, conjugação, flexão de número, pessoa e tempo); Formação de palavras com acréscimo das terminações -EZ, -EZA, -ÊS, -ESA, -IZAR E -ISAR;

2.1.10. Onomatopeia; Formação de palavras com o acréscimo do prefixo-AGEM; Grafia de palavras com H inicial;

2.1.11 Grafia de palavras terminadas em AM/ÃO; Concordância verbal; Uso do acento gráfico (agudo ou circunflexo).

### **3. GÊNERO TEXTUAL.**

3.1 Ler e compreender, de forma autônoma, textos de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações. (Roteiro tutorial, conto, indicação literária, reportagem, texto de divulgação científica, crônica, tirinha, infográfico, biografia).

### **4. PRODUÇÃO TEXTUAL.**

4.1 Planejar e produzir, com autonomia o texto, de acordo com as convenções e normas da Língua Portuguesa e com a estrutura do gênero textual de narrativas corretamente.

### **5. ÁLGEBRA**

5.1 Resolver situações-problema envolvendo as quatro operações matemáticas.

5.2 Memorizar e aplicar fatos da multiplicação e divisão.

5.3 Utilizar estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental para resolver problemas envolvendo multiplicação e divisão.

### **6. GEOMETRIA - FIGURAS PLANAS**

6.1 Reconhecer, nomear, comparar polígonos, considerando lados vértices e ângulos.

6.2 Identificar semelhanças e diferenças entre polígonos tendo como critério os eixos de simetria.



## ADMISSÃO 2026

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 6º ANO

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<p><b>1. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL</b></p> <p>1.1. Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>1.2. Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>1.3. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> <p>1.4. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>1.5. Reconhecer elementos da narrativa (narrador, personagem, tempo, enredo, fatos e desfecho).</p> <p><b>2. ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA.</b></p> <p>2.1. Compreender o uso de recursos linguístico-discursivos como pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.</p> <p>2.2. Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações).</p> <p>2.3. Identificar as expressões presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>2.4. Flexionar, adequadamente, na escrita, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.</p> <p>2.5. Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>2.6. Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.</p> <p>2.7. Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por</p>	<p><b>1. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL</b></p> <p>1.1. Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhões com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>1.2. Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>1.3. Identificar e representar frações, associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p> <p>1.4. Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p> <p>1.5. Identificar frações equivalentes.</p> <p>1.6. Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens em contextos de educação financeira, entre outros.</p> <p><b>2. TABELAS E GRÁFICOS</b></p> <p>2.1. Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos.</p> <p><b>3. GRANDEZAS E MEDIDAS</b></p> <p>3.1. Resolver situações-problema envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo,</p>

adição de prefixo e de sufixo.

### **3. GÊNERO TEXTUAL**

3.1. Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para quem foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

### **4. PRODUÇÃO TEXTUAL**

4.1. Planejar o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quem); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e de seu tema.

temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

### **4. ÁLGEBRA**

4.1. Resolver problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

4.2. Resolver problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

### **5. GEOMETRIA**

5.1. Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos.

5.2. Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.



## AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS – 2025-2026

### Conteúdos Programáticos

#### Candidatos ao 7º ano

##### LÍNGUA PORTUGUESA

Gêneros Textuais: Caracterização:  
Reportagem/Entrevista

Gêneros Textuais: Caracterização:  
Reportagem/Entrevista

Língua e Linguagem: Coesão e Coerência

Morfologia: Adjetivo

Morfologia: Verbo: Imperativo Afirmativo

Sintaxe: Concordância

Sintaxe: Concordância Verbal

Sintaxe: Frase, Oração e Período

Sintaxe: Sujeito e Predicado

##### MATEMÁTICA

Conjunto dos Números Naturais: Divisores

Conjunto dos Números Naturais:  
Expressões numéricas com as operações  
básicas

Conjunto dos Números Naturais: Máximo  
Divisor Comum

Conjunto dos Números Naturais: Múltiplos

Frações: Divisão de frações

Frações: Fração de quantidade

Frações: Frações equivalentes

Razão e proporção: Porcentagem



## AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS – 2025-2026

### Conteúdos Programáticos

#### Candidatos ao 8º ano

##### LÍNGUA PORTUGUESA

Gêneros Textuais

Morfologia: Advérbio

Morfologia: Estrutura e formação de palavras

Sintaxe: Regência verbal

Sintaxe: Sujeito e Predicado

Sintaxe: Sujeito e Predicado

##### MATEMÁTICA

Álgebra: Equações do 1º grau com duas variáveis

Álgebra: Equações do 1º grau

Conjunto dos Números Inteiros: Expressões numéricas com números inteiros uma variável

Estatística: Porcentagem

Números Racionais: Raiz quadrada exata

Razão e proporção: Proporção



## AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS – 2025-2026

### Conteúdos Programáticos

#### Candidatos ao 9º ano

##### LÍNGUA PORTUGUESA

Gêneros Textuais: Caracterização:  
Notícia/Podcast

Gêneros Textuais: Interpretação:  
Notícia/Podcast

Gêneros Textuais: Interpretação: Textos  
literários

Língua e Linguagem: Coesão e Coerência

Morfologia: Estrutura e formação de  
palavras

Morfologia: Verbo

Sintaxe: Período Composto

Sintaxe: Tipos de Sujeito

##### MATEMÁTICA

Álgebra: Equações do 1º grau com duas  
variáveis

Álgebra: Equações do 1º grau com uma  
variável

Álgebra: Equações do 2º grau: Equação do  
2º grau incompleta

Conjunto dos Números Naturais:  
Sequências formadas por números naturais

Geometria Plana: Retas paralelas  
interceptadas por uma transversal

Geometria Plana: Triângulos: Propriedades  
dos triângulos

Matemática financeira: Porcentagem

Razão e proporção: Grandezas direta e  
inversamente proporcionais



## AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS – 2025-2026

### Conteúdos Programáticos

#### Candidatos à 1ª série

##### LÍNGUA PORTUGUESA

Gêneros Textuais: Caracterização: Textos Publicitários

Gêneros Textuais: Interpretação: Charges, Quadrinhos, Tirinhas, Memes e Gifs

Gêneros Textuais: Interpretação: Intertextualidade

Gêneros Textuais: Interpretação: Textos Jornalísticos

Língua e Linguagem: Intencionalidade Discursiva

Morfologia: Classes de Palavras: Conjunções

Sintaxe: Frase, Oração, Período

Sintaxe: Regência: Nominal

Sintaxe: Regência: Verbal

##### MATEMÁTICA

Equações: Equação do 2º Grau

Funções: Domínio, Contradomínio e Imagem

Funções: Gráficos

Geometria Plana: Polígonos: Áreas e Perímetros

Geometria Plana: Triângulos: Relações Métricas no Triângulo Retângulo

Matemática Básica: Fatoração e Produtos Notáveis

Trigonometria: Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo



## AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS – 2025-2026

### Conteúdos Programáticos

### Candidatos à 2ª e 3ª séries

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Estilística

Estilística: Figuras e Vícios de Linguagem

Fonética: Encontros Vocálicos

Gêneros Textuais: Interpretação: Gráficos e Infográficos

Língua e Linguagem: Funções da Linguagem

Língua e Linguagem: Variação Linguística

Morfologia: Classes de Palavras

Morfologia: Classes de Palavras: Adjetivo

Morfologia: Classes de Palavras:  
Substantivo

Morfologia: Classes de Palavras: Verbo

Morfossintaxe

Sintaxe

Sintaxe: Frase, Oração, Período

Sintaxe: Regência: Verbal

Sintaxe: Sujeito e Predicado

Textos: Tipos: Descrição

#### MATEMÁTICA

Conjuntos: Operações com conjuntos

Equações: Equação do 1º Grau

Equações: Equação do 2º Grau

Funções: Conceito de função

Funções: Função Inversa

Funções: Função Quadrática

Funções: Gráficos

Inequações: Inequação Produto/Quociente

Logaritmos: Definição de Logaritmos