



## ADMISSÃO 2026

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
<p><b>1. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</b></p> <p>1.1 Localizar informações explícitas no texto lido.</p> <p>1.2 Interpretar o texto lido.</p> <p>1.3 Fazer referência ao texto lido.</p> <p>1.4 Ler textos verbais e não verbais.</p> <p>1.5 Identificar diferentes gêneros textuais: contos, história em quadrinhos (tirinha), poema e notícia.</p> <p><b>2. GRAMÁTICA</b></p> <p>2.1 Reconhecer o alfabeto e a sequência (ordem) alfabética.</p> <p>2.2 Identificar letras (minúsculas e maiúsculas) e seus usos.</p> <p>2.3 Identificar letra de imprensa e cursiva.</p> <p>2.4 Identificar e classificar os substantivos: próprios, comuns e coletivos.</p> <p>2.5 Identificar palavras sinônimas e antônimas.</p> <p>2.6 Conceituar e identificar adjetivo.</p> <p>2.7 Reconhecer os graus dos substantivos: aumentativo e diminutivo.</p> <p>2.8 Reconhecer e aplicar os números dos substantivos: singular e plural.</p> <p>2.9 Identificar e usar corretamente os gêneros dos substantivos: masculino e feminino.</p> <p><b>3. ORTOGRAFIA</b></p> <p>3.1 Reconhecer o número de sílabas em palavras.</p> <p>3.2 Separar corretamente palavras em sílabas.</p> <p>3.3 Escrever corretamente palavras com P/B; F/V; T/D; G/J.</p> <p>3.4 Escrever corretamente palavras com as variações ortográficas C/QU/; G/GU; X/CH;</p>	<p><b>1. NÚMEROS E SEUS USOS.</b></p> <p>1.1 Reconhecer a função social dos números.</p> <p>1.2 Diferenciar números de outros símbolos.</p> <p>1.3 Identificar os algarismos.</p> <p>1.4 Identificar números pares e ímpares.</p> <p>1.5 Identificar dúzia e meia dúzia.</p> <p><b>2. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (NÚMEROS DE TRÊS ORDENS).</b></p> <p>2.1 Reconhecer unidades, dezenas e centenas.</p> <p>2.2 Representar números com Material Dourado.</p> <p>2.3 Representar números no quadro posicional (QP).</p> <p>2.4 Compor e decompor números.</p> <p>2.5 Identificar números antecessores e sucessores.</p> <p>2.6 Reconhecer o valor posicional dos algarismos.</p> <p>2.7 Resolver operações de adição e subtração simples (Números de até 3 ordens).</p> <p>2.8 Resolver situações-problema de adição e subtração simples (Números de até 3 ordens).</p> <p>2.9 Resolver situações-problema de adição e subtração com reagrupamento.</p> <p>2.10 Reconhecer cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.</p> <p>2.11 Resolver situações-problema envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro.</p> <p>2.12 Escrever por extenso, quantias em reais.</p>

V/F; J/G).

3.5 Escrever corretamente palavras com a consoante H e suas variações (CH, NH, LH).

3.6 Usar corretamente os sinais de pontuação indicados: Ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, parênteses, vírgula, parágrafo.

#### **4. PRODUÇÃO TEXTUAL**

4.1 Produzir frases e pequenos textos com coerência, demonstrando sequência lógica.

4.2 Descrição de imagens.

#### **3. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

3.1 Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos.

3.2 Criar gráficos a partir de informações coletadas em tabelas.

3.3 Ler e interpretar informações em gráficos de colunas.

3.4 Ler e compreender calendário.

3.5 Identificar medidas de tempo: dia, semana, mês e ano.

#### **4. ESPAÇO E FORMA**

4.1 Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais.

4.2 Reconhecer e nomear figuras geométricas planas.

4.3 Identificar elementos dos sólidos geométricos: faces, arestas e vértices.

4.4 Representar figuras e sólidos em malha quadriculada.