



LITERATURA - 2º ANO

Prezado responsável,

A Literatura é um importante ingrediente para o desenvolvimento, a formação humana. Inspira, motiva, fomenta habilidades importantíssimas como a imaginação, a criatividade, a fluência oral e escrita, o vocabulário amplo, a criticidade, além de divertir, distrair, instruir, informar.

O hábito de ler e o contato com diversos portadores de textos devem iniciar em casa. Pais que leem dão exemplo, incentivam, geram curiosidade e desejo pelo mundo da leitura.

Às instituições acadêmicas cabe incentivar, dar sequência, intensificar o hábito criado na 1ª infância. Para tanto, a equipe do Ensino Fundamental I planejou algumas atividades literárias a serem realizadas ao longo do ano escolar 2025.

O primeiro exemplar foi o livro trocado durante o evento pedagógico Semana Literária. Cada aluno (a) foi convidado (a) a trocar com um colega uma leitura feita, um livro do qual tenha gostado muito.

Para as próximas etapas letivas (2º e 3º trimestres) solicitamos o envio dos seguintes títulos literários, até o dia **2 de junho**.

Os livros deverão estar devidamente identificados (nome completo do aluno, série e turma).

LIVRO / AUTOR (A) / EDITORA	
1	O MUNDINHO SEM BULLYING - INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN - EDITORA DCL.
2	QUEM VAI SALVAR A VIDA? - RUTH ROCHA - EDITORA MODERNA.

Igualmente importante é criar oportunidades em família: visitar / conhecer a biblioteca pública da capital mineira (Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais - Belo Horizonte), visitar livrarias e sebos literários, presentear os filhos com livros, contar histórias / ler antes de dormir, visitar a Bienal do Livro (A Bienal Mineira do Livro 2025 já tem data e local! De 3 a 10 de maio no Centerminas Expo, em BH), conhecer e doar livros para a Casa do Saber (Av. Barão Homem de Melo, 45 - Nova Suíça, Belo Horizonte).

Família e Escola têm a obrigação de inserir a literatura no universo infantil, desde a mais tenra idade.

Lembrete! A Biblioteca Maurício de Sousa conta com um significativo acervo literário. Nossos alunos têm acesso ao espaço, podem doar e pegar emprestado (exemplares de livros), orientados pela bibliotecária Ana Maria quanto à adequação etária.

Para as propostas planejadas pelos professores e pela sua importância pedagógica, contamos com a participação de todos.

Cordialmente,
Coordenação Pedagógica.



TRABALHOS DE CAMPO 2025

Prezada família,

O estudo *in loco* é uma importante ferramenta pedagógica. A aprendizagem acontece em diversos ambientes e contextos. Não ocorre apenas nas instituições acadêmicas.

Com o intuito / o objetivo de oportunizar aos alunos um passeio pedagógico em família, bem como a redução de custos, a equipe do Ensino Fundamental I retomou uma proposta já realizada em anos anteriores: o Trabalho de Campo em Família, oportunidade ímpar de juntos conhecerem mais, os espaços que a cidade de Belo Horizonte oferece.

A atividade seguirá a seguinte estrutura:

1. Definição do (s) espaço (s) a ser (em) visitado (s).
2. Realização da proposta *in loco* (presencialmente).
3. Registros (rascunho) e captura de imagens no (s) local (is) visitado (s).
4. Realização da atividade, do trabalho escrito a ser entregue pela professora regente.
5. Entrega do trabalho na data marcada.

TRABALHO DE CAMPO – 2º ANO

LOCAIS: Parque das Mangabeiras, Parque da Serra do Curral, Parque Ecológico da Pampulha, Museu da Escola de Minas Gerais (Museu Ana Maria Casasanta Peixoto) e / ou City Tour pelo Barreiro (ou bairro onde a criança mora).

CRONOGRAMA	ATIVIDADE
Maio	Definição do (s) local (is) a ser (em) visitado(s).
Junho e Julho	Visitação, registros escritos (rascunho) e captura de imagens.
Junho, Julho e Agosto (até o dia 19)	Organização do trabalho, registros (passados a limpo), reprodução / impressão das fotos e gravuras.
20, 21 e 22 de Agosto	Apresentação dos trabalhos em sala.

Atendimento à proposta, conhecimento, organização, capricho e pontualidade serão avaliados. Pela relevância cognitivo-pedagógica, contamos com a participação de todos.

Cordialmente,
Professores e Coordenação Pedagógica.



LITERATURA - 3º ANO

Prezado responsável,

A Literatura é um importante ingrediente para o desenvolvimento, a formação humana. Inspira, motiva, fomenta habilidades importantíssimas como a imaginação, a criatividade, a fluência oral e escrita, o vocabulário amplo, a criticidade, além de divertir, distrair, instruir, informar.

O hábito de ler e o contato com diversos portadores de textos devem iniciar em casa. Pais que leem dão exemplo, incentivam, geram curiosidade e desejo pelo mundo da leitura.

Às instituições acadêmicas cabe incentivar, dar sequência, intensificar o hábito criado na 1ª infância. Para tanto, a equipe do Ensino Fundamental I, planejou algumas atividades literárias a serem realizadas ao longo do ano escolar 2025.

O primeiro exemplar foi o livro trocado durante o evento pedagógico Semana Literária. Cada aluno (a) foi convidado (a) a trocar com um colega uma leitura feita, um livro do qual tenha gostado muito.

Para as próximas etapas letivas (2º e 3º trimestres) solicitamos o envio dos seguintes títulos literários, até o dia **2 de junho**.

Os livros deverão estar devidamente identificados (nome completo do aluno, série e turma).

LIVRO / AUTOR (A) / EDITORA	
1	BELO HORIZONTE EM FIGURINHAS - LUCIANA SALGE TENORIO - EDITORA FRANCO
2	ANTES QUE A TERRA FUJA - JULIETA DE GODOY LADEIRA - EDITORA MODERNA

Igualmente importante é criar oportunidades em família: visitar / conhecer a biblioteca pública da capital mineira (Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais - Belo Horizonte), visitar livrarias e sebos literários, presentear os filhos com livros, contar histórias / ler antes de dormir, visitar a Bienal do Livro (A Bienal Mineira do Livro 2025 já tem data e local! De 3 a 10 de maio no Centerminas Expo, em BH), conhecer e doar livros para a Casa do Saber (Av. Barão Homem de Melo, 45 - Nova Suíça, Belo Horizonte).

Família e Escola têm a obrigação de inserir a literatura no universo infantil, desde a mais tenra idade.

Lembrete! A Biblioteca Maurício de Sousa conta com um significativo acervo literário. Nossos alunos têm acesso ao espaço, podem doar e pegar emprestado (exemplares de livros), orientados pela bibliotecária Ana Maria quanto à adequação etária.

Para as propostas planejadas pelos professores e pela sua importância pedagógica, contamos com a participação de todos.

Cordialmente,
Coordenação Pedagógica.



TRABALHOS DE CAMPO 2025

Prezada família,

O estudo *in loco* é uma importante ferramenta pedagógica. A aprendizagem acontece em diversos ambientes e contextos. Não ocorre apenas nas instituições acadêmicas.

Com o intuito / o objetivo de oportunizar aos alunos um passeio pedagógico em família, bem como a redução de custos, a equipe do Ensino Fundamental I retomou uma proposta já realizada em anos anteriores: o Trabalho de Campo em Família, oportunidade ímpar de juntos conhecerem mais, os espaços que a cidade de Belo Horizonte oferece.

A atividade seguirá a seguinte estrutura:

1. Definição do (s) espaço (s) a ser (em) visitado (s).
2. Realização da proposta *in loco* (presencialmente).
3. Registros (rascunho) e captura de imagens no (s) local (is) visitado (s).
4. Realização da atividade, do trabalho escrito a ser entregue pela professora regente.
5. Entrega do trabalho na data marcada.

TRABALHO DE CAMPO - 3º ANO

LOCAIS: Circuito Cultural Praça da Liberdade, o Complexo da Pampulha, Mercado Central, Parque das Mangabeiras, Praça do Papa, Mirante Mangabeiras e / ou City Tour pela capital mineira.

CRONOGRAMA	ATIVIDADE
Maio	Definição do (s) local (is) a ser (em) visitado(s).
Junho e Julho	Visitação, registros escritos (rascunho) e captura de imagens.
Junho, Julho e Agosto (até o dia 19)	Organização do trabalho, registros (passados a limpo), reprodução / impressão das fotos e gravuras.
20, 21 e 22 de Agosto	Apresentação dos trabalhos em sala.

Atendimento à proposta, conhecimento, organização, capricho e pontualidade serão avaliados. Pela relevância cognitivo-pedagógica, contamos com a participação de todos.

Cordialmente,
Professores e Coordenação Pedagógica.



LITERATURA - 4º ANO

Prezado responsável,

A Literatura é um importante ingrediente para o desenvolvimento, a formação humana. Inspira, motiva, fomenta habilidades importantíssimas como a imaginação, a criatividade, a fluência oral e escrita, o vocabulário amplo, a criticidade, além de divertir, distrair, instruir, informar.

O hábito de ler e o contato com diversos portadores de textos devem iniciar em casa. Pais que leem dão exemplo, incentivam, geram curiosidade e desejo pelo mundo da leitura.

Às instituições acadêmicas cabe incentivar, dar sequência, intensificar o hábito criado na 1ª infância. Para tanto, a equipe do Ensino Fundamental I, planejou algumas atividades literárias a serem realizadas ao longo do ano escolar 2025.

O primeiro exemplar foi o livro trocado durante o evento pedagógico Semana Literária. Cada aluno (a) foi convidado (a) a trocar com um colega uma leitura feita, um livro do qual tenha gostado muito.

Para as próximas etapas letivas (2º e 3º trimestres) solicitamos o envio dos seguintes títulos literários, até o dia **2 de junho**.

Os livros deverão estar devidamente identificados (nome completo do aluno, série e turma).

LIVRO / AUTOR (A) / EDITORA	
1	O DIÁRIO DE PILAR - AMAZÔNIA (FLÁVIA LINS E SILVA) EDITORA - COMPANHIA DAS LETRAS
2	PINÓQUIO (CARLO COLLODI) ILUSTRADORA: MARÍLIA PIRILLO - TRADUTOR: RONALDO SIMÕES COELHO EDITORA - FTD

Igualmente importante é criar oportunidades em família: visitar / conhecer a biblioteca pública da capital mineira (Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais - Belo Horizonte), visitar livrarias e sebos literários, presentear os filhos com livros, contar histórias / ler antes de dormir, visitar a Bienal do Livro. (A Bienal Mineira do Livro 2025 já tem data e local! De 3 a 10 de maio no Centerminas Expo, em BH). Conhecer, visitar e doar livros para a Casa do Saber (Av. Barão Homem de Melo, 45 - Nova Suíça, Belo Horizonte).

Família e Escola têm a obrigação de inserir a literatura no universo infantil, desde a mais tenra idade.

Lembrete! A Biblioteca Maurício de Sousa conta com um significativo acervo literário. Nossos alunos têm acesso ao espaço, podem doar e pegar emprestado (exemplares de livros), orientados pela bibliotecária Ana Maria quanto à adequação etária.

Para as propostas planejadas pelos professores e pela sua importância pedagógica, contamos com a participação de todos.

Cordialmente,
Coordenação Pedagógica.

TRABALHOS DE CAMPO 2025

Prezada família,

O estudo *in loco* é uma importante ferramenta pedagógica. A aprendizagem acontece em diversos ambientes e contextos. Não ocorre apenas nas instituições acadêmicas.

Com o intuito / o objetivo de oportunizar aos alunos um passeio pedagógico em família, bem como a redução de custos, a equipe do Ensino Fundamental I retomou uma proposta já realizada em anos anteriores: o Trabalho de Campo em Família, oportunidade ímpar de juntos conhecerem mais, os espaços que a cidade de Belo Horizonte oferece.

A atividade seguirá a seguinte estrutura:

1. Definição do (s) espaço (s) a ser (em) visitado (s).
2. Realização da proposta *in loco* (presencialmente).
3. Registros (rascunho) e captura de imagens no (s) local (is) visitado (s).
4. Realização da atividade, do trabalho escrito a ser entregue pela professora regente.
5. Entrega do trabalho na data marcada.

TRABALHO DE CAMPO – 4º ANO

LOCAIS INDICADOS:

- Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG
- Circuito Cultural da Praça da Liberdade
- Gruta Rei do Mato - Sete Lagoas

CRONOGRAMA	ATIVIDADE
Maio	Definição do (s) local (is) a ser (em) visitado(s).
Junho e Julho	Visitação, registros escritos (rascunho) e captura de imagens.
Junho, Julho e Agosto (até o dia 19)	Organização do trabalho, registros (passados a limpo), reprodução / impressão das fotos e gravuras.
20, 21 e 22 de Agosto	Apresentação dos trabalhos em sala.

Atendimento à proposta, conhecimento, organização, capricho e pontualidade serão avaliados.

- A família pode optar por um local apenas ou, aproveitar o tempo destinado à atividade e visitar / conhecer os espaços indicados, em dias diferentes.

Pela relevância cognitivo-pedagógica e socioemocional, contamos com a participação de todos.

Cordialmente,
Professores e Coordenação Pedagógica.



LITERATURA - 5º ANO

Prezado responsável,

A Literatura é um importante ingrediente para o desenvolvimento, a formação humana. Inspira, motiva, fomenta habilidades importantíssimas como a imaginação, a criatividade, a fluência oral e escrita, o vocabulário amplo, a criticidade, além de divertir, distrair, instruir, informar.

O hábito de ler e o contato com diversos portadores de textos devem iniciar em casa. Pais que leem dão exemplo, incentivam, geram curiosidade e desejo pelo mundo da leitura.

Às instituições acadêmicas cabe incentivar, dar sequência, intensificar o hábito criado na 1ª infância. Para tanto, a equipe do Ensino Fundamental I, planejou algumas atividades literárias a serem realizadas ao longo do ano escolar 2025.

O primeiro exemplar foi o livro trocado durante o evento pedagógico Semana Literária. Cada aluno (a) foi convidado (a) a trocar com um colega uma leitura feita, um livro do qual tenha gostado muito.

Para as próximas etapas letivas (2º e 3º trimestres) solicitamos o envio dos seguintes títulos literários, até o dia **2 de junho**.

Os livros deverão estar devidamente identificados (nome completo do aluno, série e turma).

LIVRO / AUTOR (A) / EDITORA	
1	MARIA MUDANÇA - MANUEL FILHO - EDITORA DO BRASIL
2	O MÁGICO DE OZ - L. FRANK BAUM (TRADUÇÃO: LÍGIA CADEMARTORI) - EDITORA FTD

Igualmente importante é criar oportunidades em família: visitar / conhecer a biblioteca pública da capital mineira (Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais - Belo Horizonte), visitar livrarias e sebos literários, presentear os filhos com livros, contar histórias / ler antes de dormir, visitar a Bienal do Livro. (A Bienal Mineira do Livro 2025 já tem data e local! De 3 a 10 de maio no Centerminas Expo, em BH). Conhecer, visitar e doar livros para a Casa do Saber (Av. Barão Homem de Melo, 45 - Nova Suíça, Belo Horizonte).

Família e Escola têm a obrigação de inserir a literatura no universo infantil, desde a mais tenra idade.

Lembrete! A Biblioteca Maurício de Sousa conta com um significativo acervo literário. Nossos alunos têm acesso ao espaço, podem doar e pegar emprestado (exemplares de livros), orientados pela bibliotecária Ana Maria quanto à adequação etária.

Para as propostas planejadas pelos professores e pela sua importância pedagógica, contamos com a participação de todos.

Cordialmente,
Coordenação Pedagógica.



TRABALHOS DE CAMPO 2025

Prezada família,

O estudo *in loco* é uma importante ferramenta pedagógica. A aprendizagem acontece em diversos ambientes e contextos. Não ocorre apenas nas instituições acadêmicas.

Com o intuito / o objetivo de oportunizar aos alunos um passeio pedagógico em família, bem como a redução de custos, a equipe do Ensino Fundamental I retomou uma proposta já realizada em anos anteriores: o Trabalho de Campo em Família, oportunidade ímpar de juntos conhecerem mais, os espaços que a cidade de Belo Horizonte oferece.

A atividade seguirá a seguinte estrutura:

1. Definição do (s) espaço (s) a ser (em) visitado (s).
2. Realização da proposta *in loco* (presencialmente).
3. Registros (rascunho) e captura de imagens no (s) local (is) visitado (s).
4. Realização da atividade, do trabalho a ser entregue pela professora regente. O mesmo deverá ser feito de forma manuscrita em papel A4, com capricho e organização.
5. Entrega do trabalho na data marcada.

TRABALHO DE CAMPO – 5º ANO

LOCAIS INDICADOS:

- Espaço do Conhecimento da UFMG - Planetário da Praça da Liberdade
Endereço: Praça da Liberdade 700, Centro - BH.
Horário de Funcionamento: 10h às 17 horas (Terça a Domingo)
Culminância referente ao Livro 2 (Ciências).
Capítulo 9: Mirando nas estrelas.
Capítulo 10: Uma vizinha espacial.
- Museu de Ciências Naturais - Planetário PUC MG
Endereço: Avenida Dom José Gaspar 290 - Coração Eucarístico - BH
Horário de Funcionamento: 9h às 17 horas (Terça a sábado)
Culminância referente ao Livro 2 (Ciências)
Capítulo 9: Mirando nas estrelas.
Capítulo 10: Uma vizinha espacial.
- Parque Ecológico da Pampulha - Estação de Tratamento de Águas Fluviais
Avenida Otacílio Negrão de Lima 6550
Horário 8h30 às 18 horas (Terça a Domingo)
Culminância referente ao Livro 1 (Ciências).
Capítulo 5: O uso consciente dos recursos naturais.

CRONOGRAMA	ATIVIDADE
Maio	Definição do (s) local (is) a ser (em) visitado(s).
Junho e Julho	Visitação, registros escritos (rascunho) e captura de imagens.
Junho, Julho e Agosto (até o dia 19)	Organização do trabalho, registros (passados a limpo), reprodução / impressão das fotos e gravuras.
20, 21 e 22 de Agosto	Apresentação dos trabalhos em sala.

Atendimento à proposta, conhecimento, organização, capricho e pontualidade serão avaliados.

- A família pode optar por um local apenas ou, aproveitar o tempo destinado à atividade e visitar / conhecer os espaços indicados, em dias diferentes.

Pela relevância cognitivo-pedagógica e socioemocional, contamos com a participação de todos.

Cordialmente,
Professores e Coordenação Pedagógica.