



ADMISSÃO 2025

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
<p>1. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL</p> <p>1.1. Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>1.2. Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>1.3. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> <p>1.4. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>1.5. Reconhecer elementos da narrativa (narrador, personagem, tempo, enredo, fatos e desfecho).</p> <p>2. ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA.</p> <p>2.1. Compreender o uso de recursos linguístico-discursivos como pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.</p> <p>2.2. Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações).</p> <p>2.3. Identificar as expressões presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>2.4. Flexionar, adequadamente, na escrita, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.</p> <p>2.5. Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>2.6. Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.</p> <p>2.7. Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.</p> <p>3. GÊNERO TEXTUAL</p>	<p>1. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL</p> <p>1.1. Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhões com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>1.2. Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>1.3. Identificar e representar frações, associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p> <p>1.4. Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p> <p>1.5. Identificar frações equivalentes.</p> <p>1.6. Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens em contextos de educação financeira, entre outros.</p> <p>2. TABELAS E GRÁFICOS</p> <p>2.1. Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos.</p> <p>3. GRANDEZAS E MEDIDAS</p> <p>3.1. Resolver situações-problema envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>4. ÁLGEBRA</p> <p>4.1. Resolver problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e</p>

3.1. Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

4. PRODUÇÃO TEXTUAL

4.1. Planejar o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema.

divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

4.2. Resolver problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

5. GEOMETRIA

5.1. Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos.

5.2. Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.