

ADMISSÃO 2025**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 5º ANO**

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
<p>1. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</p> <p>1.1. Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios.</p> <p>1.2. Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>1.3. Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>1.4. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>1.5. Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>2. ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA.</p> <p>2.1. Identificar em textos e empregar corretamente:</p> <p>2.1.1 Palavras sinônimas e antônimas; Palavras homônimas e parônimas; Verbo de comando (modo imperativo); Conjugações (-AR, -ER, -IR);</p> <p>2.1.2 Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos;</p> <p>2.1.3 Elementos da narrativa; Discurso direto e indireto; Emprego de MAS e MAIS;</p> <p>2.1.4 Sinais de pontuação (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão em diálogo e vírgula);</p> <p>2.1.5 Classificação quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas; Acentuação de palavras; Emprego de X e de CH;</p> <p>2.1.6 Substantivos: próprio/comum, primitivo/derivado, simples/composto e coletivo e suas flexões em gênero e em número; Grafia de palavras com L e LH;</p> <p>2.1.7 Artigo definido e indefinido; Relação entre artigos e substantivos no texto;</p> <p>2.1.8 Adjetivo; Relação entre substantivos e adjetivos no texto; Uso da letra S nos sufixos -OSO E -OSA;</p>	<p>1. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL</p> <p>1.1 Identificar e aplicar os conhecimentos acerca do Sistema de Numeração Decimal: valores dos algarismos: absoluto e posicional, ordens e classes, composição e decomposição de números, escrita por extenso, números antecessores e sucessores. Números com até seis ordens. 1.2 Identificar os números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.</p> <p>2. TABELAS E GRÁFICOS</p> <p>2.1 Analisar e operar informações com tabelas e gráficos.</p> <p>2.2 Aplicar raciocínio lógico em situações diversas.</p> <p>3. GRANDEZAS E MEDIDAS</p> <p>3.1 Identificar e aplicar conceitos de medida de tempo, comprimento, capacidade, temperatura e massa. Utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.</p> <p>3.2 Relacionar a ação de medir a ideia de comparação.</p> <p>4. SISTEMA MONETÁRIO</p> <p>4.1 Reconhecer e aplicar atividades com o uso de cédulas e moedas.</p> <p>4.2 Aplicar raciocínio lógico em situações-problema.</p> <p>4.3 Leitura e escrita por extenso.</p> <p>5. ÁLGEBRA</p> <p>5.1 Resolver situações-problema envolvendo as quatro operações matemáticas.</p> <p>5.2 Memorizar e aplicar fatos da multiplicação e divisão.</p> <p>5.3 Utilizar estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental para resolver problemas envolvendo multiplicação e divisão.</p>

2.1.9. Verbo (conceito, conjugação, flexão de número, pessoa e tempo); Formação de palavras com acréscimo das terminações -EZ, -EZA, -ÊS, -ESA, -IZAR E -ISAR;

2.1.10. Onomatopeia; Formação de palavras com o acréscimo do prefixo -AGEM; Grafia de palavras com H inicial;

2.1.11 Grafia de palavras terminadas em AM/ÃO; Concordância verbal; Uso do acento gráfico (agudo ou circunflexo) corretamente.

3. GÊNERO TEXTUAL.

3.1 Ler e compreender, de forma autônoma, textos de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações. (Roteiro tutorial, conto, indicação literária, reportagem, texto de divulgação científica, crônica, tirinha, infográfico, biografia).

4. PRODUÇÃO TEXTUAL.

4.1 Planejar e produzir, com autonomia o texto, de acordo com as convenções e normas da Língua Portuguesa e com a estrutura do gênero textual de narrativas.

6. GEOMETRIA - FIGURAS PLANAS

6.1 Reconhecer, nomear, comparar polígonos, considerando lados vértices e ângulos.

6.2 Identificar semelhanças e diferenças entre polígonos tendo como critério os eixos de simetria.