



ADMISSÃO 2025

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
<p>1. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</p> <p>1.1 Localizar informações explícitas e implícitas no texto lido.</p> <p>1.2 Ler e interpretar textos de diferentes gêneros textuais.</p> <p>1.3 Identificar diferentes gêneros textuais: poema, carta, fábula, história em quadrinhos, anúncios.</p> <p>2. GRAMÁTICA</p> <p>2.1 Reconhecer o alfabeto e a sequência alfabética.</p> <p>2.2 Identificar letras minúsculas e maiúsculas e seus usos.</p> <p>2.3 Identificar e classificar substantivos próprios e comuns.</p> <p>2.4 Identificar e classificar os substantivos quanto ao grau: aumentativo e diminutivo.</p> <p>2.5 Identificar e classificar os substantivos quanto ao número: plural e singular.</p> <p>2.6 Identificar e classificar os substantivos quanto ao gênero: masculino e feminino.</p> <p>2.7 Usar corretamente os adjetivos.</p> <p>2.8 Usar os pronomes pessoais no plural e singular.</p> <p>2.9 Acentuar palavras (acento agudo e circunflexo).</p> <p>2.10 Separar palavras e classificar de acordo com o número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo).</p> <p>2.11 Separar e classificar palavras em relação à sílaba tônica (oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica).</p> <p>2.12 Identificar e usar corretamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação).</p>	<p>1. NÚMEROS E SEUS USOS (NÚMEROS ATÉ 9 999)</p> <p>1.1 Reconhecer a função social dos números.</p> <p>1.3 Identificar algarismos.</p> <p>1.4 Identificar números pares e ímpares.</p> <p>1.5 Identificar dobro e triplo.</p> <p>1.6 Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações. (incluindo adição com reagrupamento e subtração com reserva).</p> <p>2. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (ATÉ A 4ª ORDEM)</p> <p>2.1 Reconhecer unidades, dezenas, centenas e unidade de milhar.</p> <p>2.2 Representar números no quadro posicional.</p> <p>2.3 Compor e decompor números.</p> <p>2.4 Identificar números antecessores e sucessores.</p> <p>2.5 Ler e escrever números na sequência numérica (ordens crescente e decrescente).</p> <p>2.6 Reconhecer os valores relativo e posicional dos algarismos.</p> <p>3. SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO</p> <p>3.1 Reconhecer cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.</p> <p>3.2 Ler e escrever corretamente quantias em Real.</p> <p>3.3 Resolver operações e situações-problema envolvendo o sistema monetário.</p>

3. ORTOGRAFIA

3.1 Escrever e separar corretamente palavras em sílabas.

3.2 Grafar corretamente palavras com: G e GU, C, QU; S/SS; R/RR.

3.3 Escrever corretamente palavras com M antes de P e B.

3.4 Escrever corretamente palavras com a consoante H e suas variações: CH, NH, LH.

3.5 Usar corretamente a letra E e I no final das palavras.

3.6 Acentuar palavras (acento agudo e circunflexo)

4. PRODUÇÃO TEXTUAL

4.1 Produzir frases e textos com coerência, demonstrando sequência lógica.

4.2 Reconhecer o número de parágrafos.

4.3 Escrever o texto utilizando a sequência lógica dos fatos.

4. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

4.1 Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos.

5. GRANDEZAS E MEDIDAS

5.1 Identificar medidas de tempo: relógio (horas e minutos) e calendário (semana, quinzena, mês, ano).

5.2 Identificar medidas de comprimento: centímetro, metro e quilômetro.

5.3 Identificar medidas de massa: grama, quilograma.

6. ESPAÇO E FORMA

6.1 Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais.