

65  
anos



Colégio  
**Santa Rita**  
Rede Agostiniana Missionária de Educação



## ADMISSÃO 2025

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar fonemas e sua representação por letras.</li><li>• Desenvolver habilidades de leitura de textos verbais e não verbais.</li><li>• Desenvolver estratégias de leitura e interpretação de pequenos textos.</li><li>• Executar leitura oral de pequenos textos.</li><li>• Compreender os conceitos de sílaba, palavra e frase.</li><li>• Reconhecer a ordem alfabética.</li><li>• Registrar palavras em ordem alfabética.</li><li>• Produzir pequenas frases.</li><li>• Ordenar histórias na sequência dos acontecimentos.</li><li>• Escrever o nome completo e identificar em diversos contextos.</li><li>• Conhecer e diferenciar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.</li><li>• Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.</li><li>• Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.</li><li>• Localizar e compreender informações escritas no texto.</li><li>• Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</li><li>• Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”</li><li>• Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.</li><li>• Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.</li><li>• Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</li><li>• Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</li><li>• Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.</li><li>• Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</li><li>• Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos cotidianos do mundo físico.</li><li>• Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</li><li>• Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais</li></ul>

grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

- Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.