



ADMISSÃO 2024

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 6º ANO

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Localizar informações explícitas em textos.• Inferir informações implícitas nos textos lidos.• Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.• Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.• Reconhecer elementos da narrativa (narrador, personagem, tempo, enredo, fatos e desfecho).• Compreender o uso de recursos linguístico-discursivos como pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.• Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações).• Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.• Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.• Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.• Ler, interpretar e produzir textos com sequência lógica e coesão. | <ul style="list-style-type: none">• Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhões com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.• Resolver situações-problema, envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão utilizando estratégias diversas.• Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.• Resolver situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.• Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.• Resolver e elaborar situações-problema envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.• Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.• Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. |
|--|---|

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. |
|--|---|